



Tecnológico de Monterrey
Escuela de Ingeniería y Ciencias

¡Bienvenidos al semestre FJ2020!!....

Jorge Alberto Pérez Ladrón de Guevara

AGENDA

1. Check-in personal
2. Reflexión, previo a nuestro arranque
3. Lineamientos del semestre
4. Proyecto de identidad de la Escuela
5. Fechas importantes

1. CHECK-IN

- ¿Cómo estoy?
- ¿Cuáles son mis objetivos para este semestre?
- ¿Hay algo que me inquiete/preocupa?

2. REFLEXIÓN

¿Cómo tomar el control sin importar las circunstancias?



<https://youtu.be/ljgra3BcqWM>

2. REFLEXIÓN

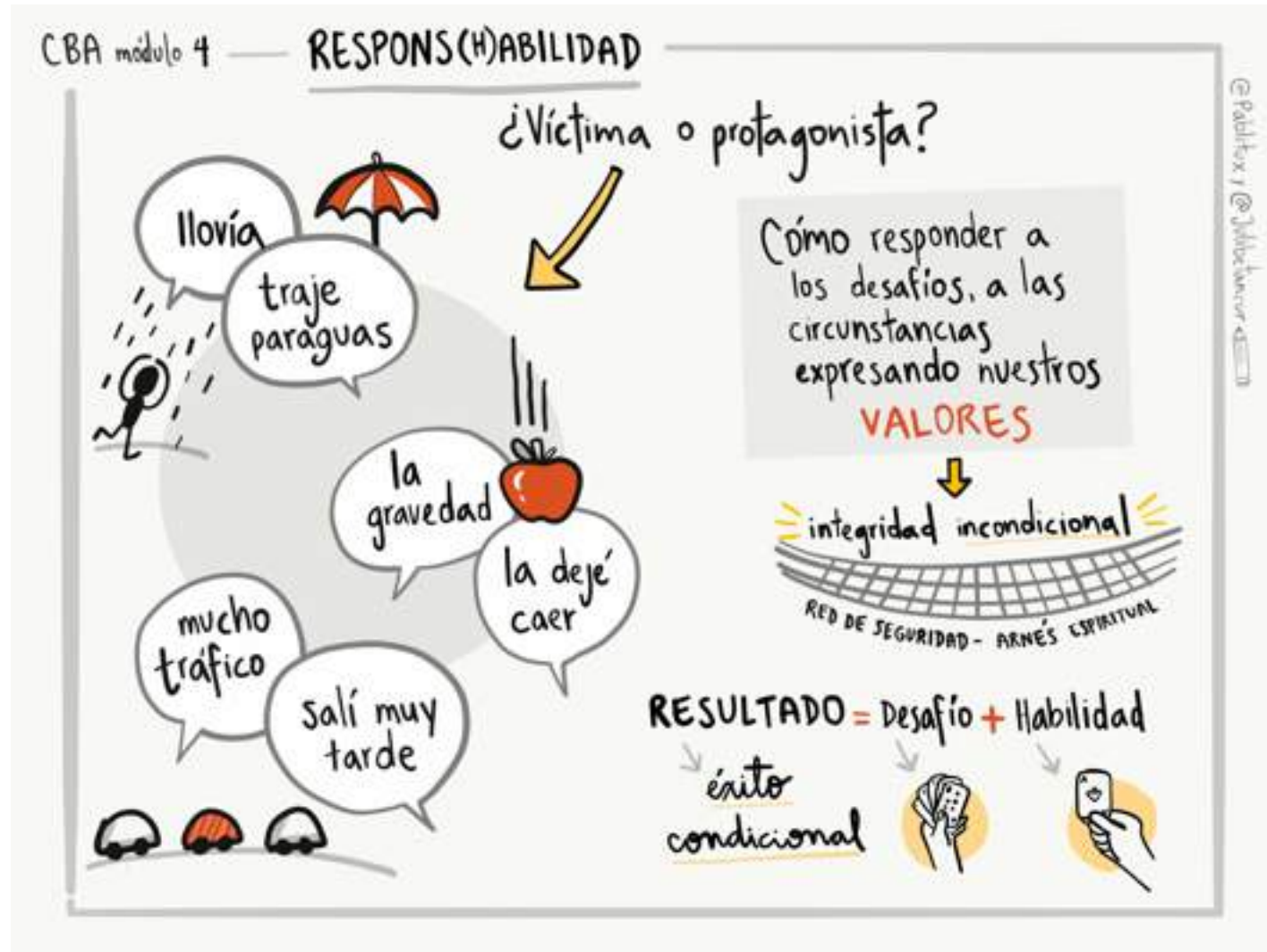
Víctima vs. Protagonista

- Sólo presta atención a los factores sobre los cuáles no puede influir
- Jamás reconoce haber contribuido en alguna medida a crear la situación que vive
- Los problemas siempre son consecuencia de acciones de los demás.

- Presta atención a los factores sobre los cuales puede influir
- Conoce la ruta del poder "Si quiero ser parte de la solución, tengo que considerarme parte del problema"
- Comprende que todos los resultados son consecuencia de la interacción entre el desafío y la habilidad para enfrentarlo

¿Cómo incremento las posibilidades de éxito?
Aumentando mi respons(h)abilidad

2. REFLEXIÓN



3. LINEAMIENTOS

Porque somos una Institución de servicio...

¡No olvidemos que la puntualidad debe ser uno de nuestros principios!...



3. LINEAMIENTOS

No existen retardos ni ausencias justificadas y con fundamento a los artículos 5.2 y 5.4 del Reglamento Académico de Carreras Profesionales:

- 1.- Se tomará lista en los primeros 5 minutos de la clase y se reportarán las asistencias e inasistencias a la Dirección de Servicios Escolares
- 2.- Los alumnos están obligados a asistir a las actividades presenciales que se declaren como críticas por el profesor en el cronograma del curso. La inasistencia a estas actividades generará que el alumno no pueda obtener los puntos asignados a dicha actividad

3. LINEAMIENTOS

Adicional a lo anterior:

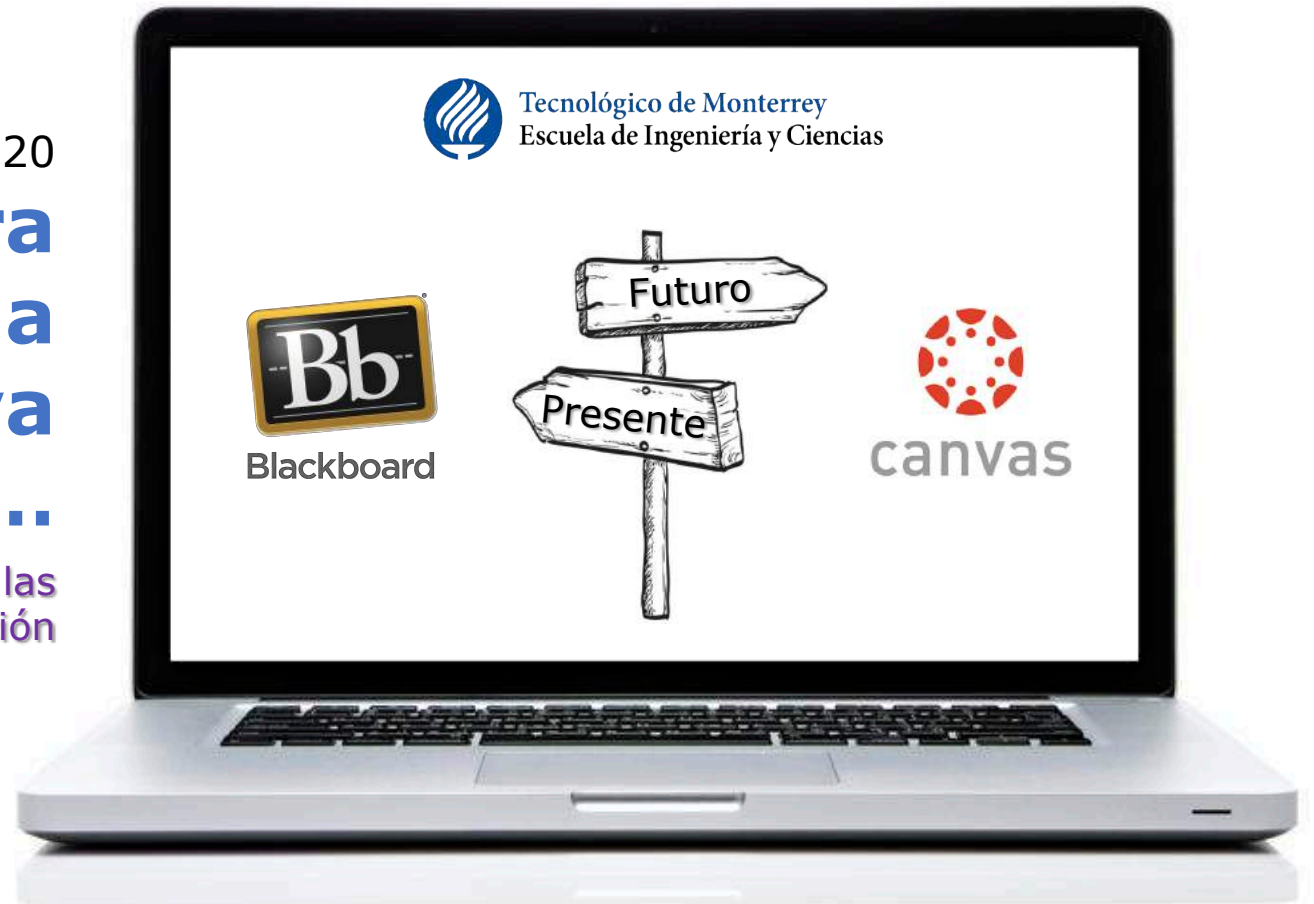
- 1.- Las clases iniciarán justo a la hora
- 2.- Se impartirán 50 minutos de clase por cada hora programada, es decir:
 - La clase de 7:00 a 8:30am inicia a las 7:00 y termina a las 8:15am
 - La clase de 7:00 a 9:00am inicia a las 7:00 y termina a las 8:40am
- 3.- No se permitirá la entrada al salón de clases después de los primeros 15 minutos
- 4.- No se contemplan recesos durante la clase
- 5.- Se le comunicará al Director de Carrera/Asesor Académico cualquier situación de ausentismo prolongado por parte de los alumnos

3. LINEAMIENTOS

A partir de agosto 2020

**nuestra
plataforma
educativa
cambia...**

Mantente atento a las
sesiones de capacitación



3. LINEAMIENTOS

¿Qué no puede faltar?:

1.- Página 1

2.- Contenidos de los cursos

- Presentaciones
- Actividades
- Tareas
- * Evaluación

3.- Avisos

3. LINEAMIENTOS

**Retroalimentación
a lo largo de todo
el semestre**



3. LINEAMIENTOS

Una buena retroalimentación es aquella que aporta información enfocada en un nuevo aprendizaje y detecta las áreas de oportunidad en las que se puede mejorar. De igual modo, reduce la distancia entre lo que comprendió el estudiante y la comprensión deseada por el profesor.

Las características de una retroalimentación efectiva son las siguientes:



Oportunidad. La retroalimentación se debe hacer en el momento apropiado y correcto, no antes ni después, sino en el tiempo.



Claridad. Las indicaciones o correcciones que haga el docente deben ser entendibles, fáciles de comprender.



Exactitud. Consiste en informar con precisión, exactitud y de manera concreta el curso de la materia y el avance del alumno.



Mesura. Cualidad que incluye muchas otras, como son moderación, corrección, cortesía y respeto; es decir, es posible indicar a los alumnos de los aciertos y errores de una manera adecuada, que toque fibras sensibles solo en beneficio de la enseñanza y el aprendizaje.

Al momento de retroalimentar tenemos que ver la **diferencia** entre lo que fue solicitado al estudiante, con lo que entregó, pero no solo debemos señalar esta discrepancia, sino que se requiere que expresemos en forma concreta las áreas de oportunidad que tiene el alumno para aprovechar mejor el aprendizaje.

3. LINEAMIENTOS

| **Lo solicitado**

- Se refiere a lo que se solicitó al estudiante en las instrucciones de la actividad.
- Lo que se debe incluir para obtener el total de puntos en esa actividad.

| **Lo entregado**

- Diferencias entre lo solicitado en las instrucciones de la actividad y lo encontrado en el proceso o en el reporte entregado.

| **¿Qué necesita para mejorar?**

- Áreas de oportunidad. En concreto, ¿qué debe mejorar el alumno?, ¿qué le hace falta conocer para adquirir el aprendizaje esperado?

3. LINEAMIENTOS

En cuanto a tiempos:

- 1.- Respetar las fechas establecidas con los alumnos
- 2.- Mantener como máximo una semana para la entrega de tareas y actividades calificadas
- 3.- Asignar un horario o utilizar un momento de las asesorías para llevarlas a cabo
- 4.- Reportar calificaciones finales en no más de 48hrs después de haber aplicado el examen. En el caso de TEC21, se realiza en el mismo tiempo una vez terminada la Unidad de Formación

3. LINEAMIENTOS

Considerar seriamente en dejar la participación como una actividad del curso



ECO A
Encuesta de
Opinión de Alumnos

The logo features the acronym 'ECO A' in large, bold, sans-serif letters. Each letter is a different color: 'E' is yellow, 'C' is orange, 'O' is blue, and 'A' is purple. Below the acronym, the full name 'Encuesta de Opinión de Alumnos' is written in a smaller, dark blue, sans-serif font. The entire logo is enclosed in a thin, light blue border.

3. LINEAMIENTOS



3. LINEAMIENTOS

Materias involucradas:

- Diseño de instalaciones y manejo de materiales
- Diseño del trabajo
- Laboratorio de Metrología
- Laboratorio de sistemas integrados de manufactura
- Diseño y mejoramiento de sistemas logísticos
- Proyecto de Ingeniería Industrial
- Mecánica de materiales
- Diseño y desarrollo de máquinas
- Laboratorio de automatismos lógicos
- Circuitos eléctricos II
- Electrónica aplicada
- Laboratorio de electrónica
- Análisis de señales y sistemas
- Matemáticas III



Bloques TEC21

3. LINEAMIENTOS

Open Innovation Factory



Tecnológico de Monterrey
Instituto de Emprendimiento
Eugenio Garza Lagüera

EIC

3. LINEAMIENTOS

¿En qué consiste?:

- Proyecto del área de emprendimiento para alumnos TEC20
- Busca reforzar la competencia de innovación
- Está vinculado a una problemática real
- Se realiza el 25 y 26 de marzo
- Tiene un impacto de 5 puntos en la calificación final de cada una de las materias (esquema similar a Semana i)

3. LINEAMIENTOS

Enfoque en
este 2020



3. LINEAMIENTOS

Adicional a nuestro día a día:

- Capacitarse
- Participar activamente en actividades propias de la Escuela
- Vincularse con el entorno
- Obtener una clasificación docente
- Publicar artículos en innovación educativa o en nuestra área de especialidad
- Ingresar al Sistema Nacional de Investigadores

3. LINEAMIENTOS



3. LINEAMIENTOS

Necesitamos documentar cada una de nuestras materias e incluir en el Drive "Evidencia Académica EIC-AGS" la siguiente información en formato PDF:

- Página 1
- 3 exámenes tipo de cada evaluación realizada sin olvidar incluir la solución de éstos
- 3 tareas tipo de cada una de las que se encarguen
- 3 evidencias de cada una de las actividades realizadas
- "Sábana" que muestra cómo se construye la calificación final de los alumnos
- Lista de calificaciones finales firmada

3. LINEAMIENTOS

Comunicación



3. LINEAMIENTOS

Formamos parte de una estructura sólida que ha permitido potencializar nuestro día a día y conocer la forma de operar de los demás Campus del TEC de Monterrey.

- Reforzar nuestra comunicación con el fin de que todos estemos enterados de lo que está sucediendo en la EIC
- Tener en cuenta que no siempre nos comunicamos los diferentes líderes de la Escuela
- Seguir trabajando a favor de la matricialidad

4. PROYECTO DE IDENTIDAD

¿Sabes que es
un HUB?...



Tecnológico de Monterrey
Escuela de Ingeniería y Ciencias



Es un espacio donde
las personas trabajan,
colaboran y forman
una comunidad.

¡Espéralos!!...

4. PROYECTO DE IDENTIDAD



4. PROYECTO DE IDENTIDAD



5. FECHAS IMPORTANTES

Febrero:

- 10 de febrero.- Primer día de clases de Profesional semestre FJ2020
- 14 de febrero.- Visita de Claudia Félix, Vicepresidenta de la Región Occidente
- 14 de febrero.- Love FEST
- 20 de febrero.- Asamblea IIS
- 21 de febrero.- Asamblea IMT
- 22 de febrero.- Evento 360 (actividad de atracción)
- 24 de febrero.- Junta bimestral del Campus
- 24 de febrero.- Acto Cívico
- 24 de febrero.- Evento Mejores Promedios

5. FECHAS IMPORTANTES

Marzo:

3 de marzo.- Evento de integración para los alumnos preinscritos a la EIC

6 y 7 de marzo.- Campamento de Ingeniería para alumnos de prepa

7 de marzo.- Assessment de IIS

12 y 13 de marzo.- Tópicos de Prepa en Profesional

16 de marzo.- Asueto

17 a 20 de marzo.- Semana TEC 6

25 marzo.- Límite para reporte de calificaciones 1er parcial TEC20

25 y 26 de marzo.- Open Innovation Factory de Ingeniería

Abril:

6 al 10 de abril.- Semana Santa

24 de abril.- CENEVAL

24 de abril.- Junta bimestral del Campus

29 de abril.- Evento Bon Voyage

5. FECHAS IMPORTANTES

Mayo:

1 de mayo.- Asueto

4 al 8 de mayo.- Semana TEC 12

8 de mayo.- Desayuno del día de las madres

13 de mayo.- Límite para reporte de calificaciones 2º parcial TEC20

14 de mayo.- Evento Por Siempre TEC

15 de mayo.- Ceremonia del día del maestro

20 de mayo.- Premios LiFE

22 de mayo.- Día de la Familia

27 de mayo.- Graduación Prepa TEC

5. FECHAS IMPORTANTES

Junio:

2 de junio.- Expo Ingenierías

3 de junio.- Último día de clases de Profesional TEC20

12 de junio.- Comida Día del Padre

15 de junio.- Junta bimestral del Campus

15 a 19 de junio.- Semana TEC 18

19 de junio.- Último día de clases TEC21

22 a 26 de junio.- Posible fecha para Graduación Profesional

29 de junio.- Primer día de clases de verano Profesional

Julio:

6 a 10 de julio.- Reunión Nacional de Profesores 2020



¡Muchas gracias
y excelente inicio
de semestre!!...